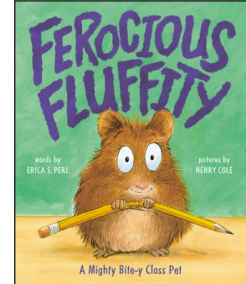
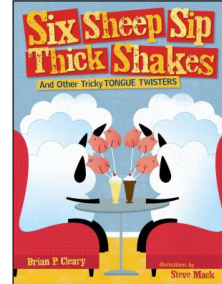
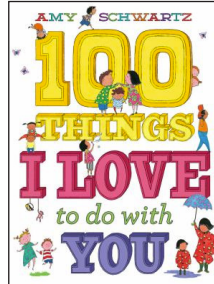
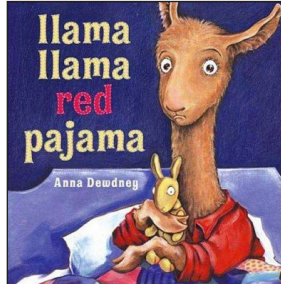
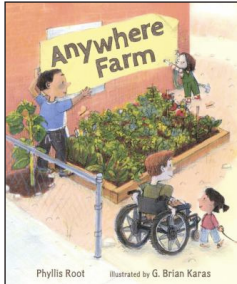


# PHONEMIC AWARENESS

is noticing individual sounds in words

# Mission: READ!



## Books

*Anywhere Farm*  
by Phyllis Root

*Grandma's Tiny House:  
A Counting Story*  
by JaNay Brown-Wood

*Llama Llama* series  
by Anna Dewdney

*Giraffe and a Half*  
by Shel Silverstein

*Round is a Tortilla: A Book of Shapes*  
by Roseanne Thong

*100 Things I Love to Do with You*  
by Amy Schwartz

*Six Sheep Sip Thick Shakes:  
And Other Tricky Tongue Twisters*  
by Brian P. Cleary

*Ferocious Fluffity: A Mighty  
Bite-y Class Pet*  
by Erica Perl

*Falling for Rapunzel*  
by Leah Wilcox

## Activities

### Kindergarten/1st Grade

- Play Head, Shoulders, Knees, and Toes with sounds. Say a word and have your child touch his/her head for the first sound, shoulders for the second sound, and knees for the third sound.
- Read a book with rhymes (i.e. Dr. Seuss). As you read, have your child complete the rhyming word at the end of each line.

### 1st Grade/2nd Grade

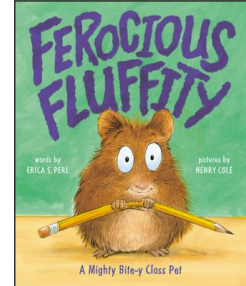
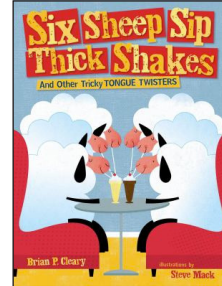
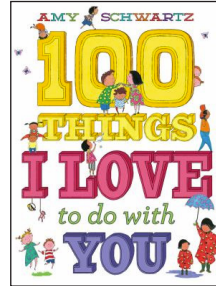
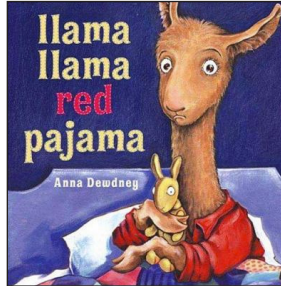
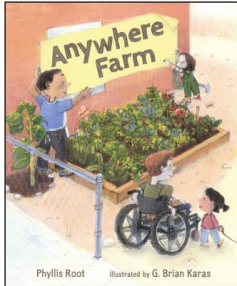
- Jump up for sounds. Say a word and have your child jump for each sound in the word while saying the sound.
- Demonstrate clapping a word into its syllables. Ask your child to clap words into syllables.

### 2nd/3rd Grade

- Make tally marks for the number of syllables in the names of people in your family, favorite foods, favorite sports teams, etc.
- Word Segmenting — give your child Cheerios, bingo chips, stickers, pennies, or other tokens. As you slowly say a word, have them set one token down for every syllable they hear.

# CONOCIMIENTO FONÉMICO es reconocer los sonidos individuales en las palabras

## Misión: ¡LEER!



## Libros

*Anywhere Farm*  
de Phyllis Root

*Grandma's Tiny House:  
A Counting Story*  
de JaNay Brown-Wood

Series *Llama Llama*  
de Anna Dewdney

*Giraffe and a Half*  
de Shel Silverstein

*Round is a Tortilla: A Book of Shapes*  
de Roseanne Thong

*100 Things I Love to Do with You*  
de Amy Schwartz

*Six Sheep Sip Thick Shakes:  
And Other Tricky Tongue Twisters*  
de Brian P. Cleary

*Ferocious Fluffity: A Mighty  
Bite-y Class Pet*  
de Erica Perl

*Falling for Rapunzel*  
de Leah Wilcox

## Actividades

### Kindergarten / 1er Grado

- Juegue a cabeza, hombros, rodillas, y dedos de pie con sonidos. Diga una palabra y haga que su hijo/a toque su cabeza para el primer sonido, los hombros para el segundo sonido y las rodillas para el tercer sonido.
- Lea un libro con rimas (por ejemplo, Dr. Seuss). Mientras lea, haga que su hijo/a complete la palabra rimada al final de cada línea.

### 1er Grado / 2º Grado

- Dé brincos para los sonidos. Diga una palabra y haga que su hijo/a dé un brinco para cada sonido en la palabra al decir el sonido.
- Segmentación de palabras: déle a su hijo/a Cheerios, fichas de bingo, calcomanías, monedas de un centavo, u otras fichas. Mientras diga lentamente una palabra, pídale que ponga en la mesa o el suelo una ficha por cada sílaba que escuche.

### 2º / 3er Grado

- Marque el número de sílabas en los nombres de las personas de su familia, las comidas favoritas, los equipos deportivos favoritos, etc.
- Segmentación de palabras: déle a su hijo/a Cheerios, fichas de bingo, calcomanías, monedas de un centavo, u otras fichas. Mientras diga lentamente una palabra, pídale que ponga en la mesa o el suelo una ficha por cada sílaba que escuche.